



Směrnice č. 02a/2024

**Zabezpečení
maturitních zkoušek v oborech středního vzdělání s maturitou
ve školním roce 2023/2024
(verze č. 1)**

Neučíme se pro školu, ale pro život (*Seneca*)

Zpracoval: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.

Schválil: PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.

Datum vydání: 30. ledna 2024

Účinnost: od 31. ledna 2024

1	Maturitní zkoušky – výchozí kategorizace.....	4
1.1	Obecná charakteristika	4
1.2	Základní pravidla pro konání maturitní zkoušky	4
1.3	Model maturitních zkoušek.....	6
	▶ a) Společná (státní) část maturitní zkoušky.....	7
	▶ b) Profilová (školní) část maturitní zkoušky	9
1.4	Kalendář maturitní zkoušky – jarní období:.....	11
1.5	Jednotné zkušební schéma – jarní období:	12
	▶ a) Standardní termíny didaktických testů pro jarní období MZ.....	12
1.6	Hodnocení a klasifikace maturitních zkoušek.....	12
	▶ a) Obecné hodnocení maturitní zkoušky	12
	▶ b) Vydání vysvědčení v řádném termínu	13
1.7	Přehled oborů a předpokládaného počtu žáků u maturitních zkoušek:.....	13
1.8	Organizační zajištění.	13
	▶ a) Členové zkušební komise a týmu maturitních zkoušek	13
	▶ b) Jednotlivé základní povinnosti.....	13
	▶ c) Úloha místopředsedů zkušebních maturitních komisí	14
	▶ d) Písemné práce maturitních zkoušek (profilová část):	14
	▶ e) Praktická část maturitních zkoušek (profilová část):	14
	▶ f) Didaktické testy maturitních zkoušek (společná, státní část)	15
	▶ g) Ústní část maturitních zkoušek (profilová, společná část):	15
1.9	Specifikace náhradních a opravných maturitních zkoušek a stanovení termínů náhradních... a opravných maturitních zkoušek.....	15
	▶ a) Společná (státní) část maturitních zkoušek (podzim)	15
	▶ b) Profilová (školní) část maturitních zkoušek (podzim).....	16
	▶ c) Vydání vysvědčení v podzimním termínu	16
1.9	Kalendář maturitní zkoušky – podzimní zkušební období.....	16
1.10	GDPR	16
	▶ a) Orgány zajišťující maturitní zkoušku.....	16
	▶ b) Údaje předávané Centru z přihlášek žáků jsou:	17
	▶ c). Údaje předávané Centru týkající se školy jsou:	17
3	Závěrečná ustanovení.....	18
	Příloha č. 3.....	19
	Kategorizace žáků s priznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky	19
	1 Obecná ustanovení	19
	2 Tělesné postižení (TP).....	19

3 Zrakové postižení (ZP).....	19
4 Sluchové postižení (SP)	20
5 Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO).....	20
Příloha č. 4.....	22
PŘEHLED UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY	22

Nedílnou součástí tohoto dokumentu jsou tyto následující přílohy (přímé rozpis):

Příloha č. 1: Realizační příloha – Rozpis MZ (Maturitní zkoušky)

Příloha č. 2: Kritéria hodnocení profilové (školní) části maturitní zkoušky

Příloha č. 3: Kategorizace žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

Příloha č. 4: Přehled uzpůsobení podmínek konání společné části maturitní zkoušky

1 Maturitní zkoušky – výchozí kategorizace

1.1 Obecná charakteristika

- Maturitní zkouška je komplexní zkouška, jejímž účelem je mj. prověřit míru, do jaké si žáci osvojili dovednosti a vědomosti v rozsahu učiva stanoveného obecně školními vzdělávacími plány příslušných studijních oborů a ověřit tak jejich připravenost jak k získání odpovídajícího středního vzdělání s maturitou a následného možného uplatnění v povolání, tak i pro další vzdělávání.
- Konání a průběh maturitní zkoušky se řídí podle ust. § 72 a ust. § 77 až § 82 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů¹ a příslušných vyhlášek a vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů².
- Maturitní zkouška ve školním roce 2023/2024 zůstává rozdělena na dvě části – společnou a profilovou.
- Cílem společné části je ověřit očekávané vědomosti a dovednosti ve zkušebních předmětech, které definuje školský zákon.
- V profilové části školy mohou ověřovat odborné vědomosti a dovednosti žáků v souladu s oborovou profilací školy.
- Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části zkoušky.

1.2 Základní pravidla pro konání maturitní zkoušky

- K maturitní zkoušce budou připuštěni všichni žáci posledních ročníků, kteří podali přihlášku k jarnímu zkušebnímu období do 1. prosince 2023³ a **prospěli v prvním pololetí** školního roku 2023/2024⁴
- Ve **společné** části žáci konají povinně zkoušku z českého jazyka a literatury a v rámci druhé povinné zkoušky mohou volit mezi zkouškou z cizího jazyka, nebo matematiky⁵.
- Zkoušky **společné** části se konají **pouze formou didaktických testů**⁶, které se hodnotí pouze slovně „*uspěl(a)*“ nebo „*neuspěl(a)*“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, žáci tedy z těchto zkoušek neobdrží na vysvědčení známku.
- **Profilová** část, která se skládá jednak ze zkoušky z českého jazyka a literatury, a pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a jednak také z dalších 2 nebo 3 povinných profilových zkoušek (konkrétní počet pro daný obor stanovuje RVP).
- Nad rámec povinných zkoušek se žák může dále přihlásit až ke 2 nepovinným zkouškám, a to ze zbývajících zkušebních předmětů, které si nezvolil jako povinné zkoušky (v rámci cizího jazyka tedy není možné přihlásit se dvakrát ke stejnému cizímu jazyku), nebo z matematiky rozšiřující (ve společné části). Výsledky žáka z nepovinných zkoušek nemají vliv na celkový výsledek maturitní zkoušky – žák uspěje u maturitní zkoušky, pokud úspěšně vykoná všechny povinné zkoušky společné a profilové části.

¹ ve znění účinném od 1. 1. 2024

² ve znění účinném od 1. 1. 2022

³ pro podzimní zkušební období do 25. června 2024.

⁴ Nejpozději do 20. prosince 2023 předá škola žákovi **výpis z přihlášky** pro jarní zkušební období 2024. Díky tomuto dokumentu si žáci mohou zkontrolovat správnost údajů zadaných školou v informačním systému Centra (Cermatu) a předejít tak zbytečným administrativním chybám při přihlašování. V případě nesouladu údajů ve výpisu se skutečným stavem žák zašle škole správné údaje do 5 dnů od obdržení výpisu.

Na výpisu bude uveden také **autentizační kód VPŽ**, jehož prostřednictvím se žáci od 2. ledna 2024 budou moci registrovat na výsledkovém portálu žáka.

⁵ Pro žádný obor vzdělání tedy není zákonem stanovena povinnost maturovat z matematiky.

⁶ písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka jsou součástí profilové části

- Didaktické testy ve **společné** části jsou hodnoceny centrálně na základě kritérií hodnocení vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Pro školní rok 2023/2024 budou kritéria vydána nejpozději do **31. března 2024**. Hodnocení zkoušek **profilové** části stanovuje ředitel školy v souladu s pravidly stanovenými školským zákonem a maturitní vyhláškou.
- Pokud se ke zkoušce žáci nedostaví, mohou **omluvit svou nepřítomnost** řediteli školy do 3 pracovních dnů od termínu konání zkoušky. V případě, že ředitel školy omluvu uzná, vzniká žákům právo konat náhradní zkoušku.
- V případě, že žáci u zkoušky neuspějí, mohou konat **2 opravné zkoušky** z každého zkušebního předmětu (mají tedy celkem 3 pokusy). To neplatí pro nepovinné zkoušky, z nichž nelze konat opravnou zkoušku.
- Výjimku tvoří maturanti, kteří byli žáky posledního ročníku ve školním roce 2020/2021, kterým byl na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy navýšen počet opravných zkoušek u didaktických testů společné části a praktických zkoušek profilové části o 1 opravnou zkoušku z každé zkoušky (*tzn. tyto maturanti mají u těchto zkoušek celkem 4 pokusy*). Navýšení počtu opravných zkoušek o 1 opravnou zkoušku u didaktického testu či praktické zkoušky se nad rámec výše uvedené skupiny žáků týká také všech dalších maturantů, kteří byli ve školním roce 2020/2021 přihlášení k těmto zkouškám v jarním nebo podzimním zkušebním období v rámci opravné nebo náhradní zkoušky.
- Didaktické testy společné části maturitní zkoušky se v jarním zkušebním období 2024 budou konat **2. – 7. května 2024**⁷.
- Zkoušky profilové části se v jarním zkušebním období budou konat v období **od 16. května do 10. června 2024**⁸. Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před konáním zkoušek.
- Žáci, kteří k přihlášce přiloží doporučení k přiznání uzpůsobení podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) vydané školským poradenským zařízením, konají maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jejich znevýhodnění uvedených v příloze č. 1⁹.

⁷ v podzimním zkušebním období pak **1. – 10. září 2024**

⁸ v podzimním zkušebním období je pro konání zkoušek profilové části vyhrazeno období **1. – 20. září 2024**

⁹ obecně k maturitní vyhlášce č. 177/2009 Sb.

1.3 Model maturitních zkoušek








Maturitní zkouška ve školním roce 2023/2024 se skládá ze dvou částí

- **společné** (státní)
- **profilové** (školní).

2023 / 2024	povinné zkoušky	nepovinné zkoušky (max. 2 zkoušky)
► společná část	<ul style="list-style-type: none"> ▷ český jazyk a literatura (DT) ▷ cizí jazyk <i>nebo</i> matematika (DT) 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ cizí jazyk ▷ matematika ▷ matematika rozšiřující
► profilová část	<ul style="list-style-type: none"> ▷ český jazyk a literatura (PP, ÚZ) ▷ cizí jazyk (PP, ÚZ) (pokud si žák zvolil tento cizí jazyk ve společné části) ▷ 2 – 3 zkoušky dle RVP (1xPZ, 2xÚZ) 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ max. 2 nepovinné zkoušky (nabídku stanovuje ředitel školy)

Aby žák uspěl u maturity, musí úspěšně složit **povinné zkoušky obou těchto částí**.

Pokud žák neuspěje u komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury nebo cizího jazyka, opakuje **jen tu dílčí zkoušku, u které neuspěl**.

společná část maturitní zkoušky, povinné zkoušky			
1. zk.	Český jazyk a literatura	Didaktický test	
2. zk.	Cizí jazyk <i>nebo</i> Matematika	Didaktický test	
		Didaktický test	
profilová část maturitní zkoušky, povinné zkoušky			
3. zk.	Český jazyk a literatura	Písemná práce	
4. zk.	Cizí jazyk (pokud byl žákem zvolen i ve společné části)	Písemná práce	
5. zk.	Český jazyk a literatura	Ústní zkouška	
6. zk.	Cizí jazyk (pokud byl žákem zvolen i ve společné části)	Ústní zkouška	
7. zk.	4SV: Praktická zkouška z odb. předmětů	Praktická zkouška	
8. zk.	4SV: Pozemní stavitelství	Ústní zkouška	
9. zk.	4SV: Stavební konstrukce	Ústní zkouška	
7. zk.	4MS: Praktická zkouška z odb. předmětů	Praktická zkouška	
8. zk.	4MS: CNC + robotika	Ústní zkouška	
9. zk.	4MS: Technologie	Ústní zkouška	

► a) Společná (státní) část maturitní zkoušky

- Společná (státní) část maturitní zkoušky vychází z modelu 2 + 2 (2 povinné zkoušky + maximálně 2 nepovinné zkoušky).

Školní rok	Povinné zkoušky	Nepovinné zkoušky ¹⁰
2023/24	2 povinné zkoušky: 1. <u>český jazyk a literatura</u> → didaktický test ¹¹ (85 min.) ¹² 2. <u>cizí jazyk</u> → didaktický test ¹³ (110 min., z toho 40 min. poslechová část) ¹⁴ <i>nebo</i> 2. <u>matematika</u> ¹⁵ → didaktický test (135 min.) ¹⁶	max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky: - cizí jazyk - matematika - matematika rozšiřující

- Společná část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a zkoušky z cizího jazyka, nebo matematiky.
- Od školního roku 2020/2021 se zkoušky této části konají pouze formou didaktického testu.
- Didaktické testy jsou administrovány a vyhodnocovány centrálně. Zadání zkoušek je jednotné pro všechny žáky a zkoušky probíhají ve stejném termínu a podle stejné metodiky na všech školách v republice v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu. Povinné i nepovinné zkoušky jsou koncipovány v souladu s katalogy požadavků.
- U didaktického testu z českého jazyka a literatury lze získat maximálně **50 bodů**. Pro úspěšné vykonání zkoušky je nutné získat alespoň **22 bodů**.
- U didaktického testu z cizího jazyka (jak povinné, tak nepovinné) je možné si vybrat z nabídky následujících jazyků – anglický jazyk, německý jazyk¹⁷.
- U didaktického testu z cizího jazyka lze maximálně získat **100 bodů**. Pro úspěšné složení zkoušky je potřeba získat alespoň **44 bodů**.
- Žák nemůže konat nepovinnou zkoušku ze stejného jazyka, z jakého koná zkoušku povinnou. Žák si může zvolit pouze takový cizí jazyk, který je ve škole vyučován a který splňuje povinnou hodinovou dotaci pro povinné zkoušky profilové části ve školním vzdělávacím programu příslušného oboru vzdělání. Od školního roku 2020/2021 se žáci mohou v rámci nepovinných zkoušek společné části přihlásit ke zkoušce matematika rozšiřující.

¹⁰ Žák si z těchto může (ale nemusí) zvolit maximálně dva předměty

¹¹ Didaktické testy jsou centrálně administrovány. Mají centrálně stanovené zadání zkoušky a probíhají ve stejném termínu a podle stejné metodiky na všech školách v republice v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu.

¹² SPUO1: 110 minut, vzděl. v zahr.: 115 minut, vzděl. v zahr. + SPUO1: 140 minut, SPUO2: 130 minut, SPUO3: 170 minut, Žákům, kteří se v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona vzdělávali alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost (uvede se na přihlášce k maturitní zkoušce) prodlužuje doba konání didaktického testu o **30 minut**.

¹³ Didaktické testy jsou centrálně administrovány. Mají centrálně stanovené zadání zkoušky a probíhají ve stejném termínu a podle stejné metodiky na všech školách v republice v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu.

¹⁴ SPUO1: 55 minut poslech, 90 minut zkouška, SPUO2: 55 minut poslech, 105 minut zkouška, SPUO3: 55 minut poslech, 140 minut zkouška

¹⁵ Didaktické testy jsou centrálně administrovány. Mají centrálně stanovené zadání zkoušky a probíhají ve stejném termínu a podle stejné metodiky na všech školách v republice v rámci tzv. jednotného zkušebního schématu.

¹⁶ SPUO1: 170 minut, vzděl. v zahr.: 145 minut, SPUO2: 205 minut, SPUO3: 270 minut

¹⁷ dle ŠVP naší školy

- U didaktického testu z matematiky lze získat celkem **50 bodů**, pro úspěšné složení zkoušky je potřeba získat alespoň **17 bodů**¹⁸
- Pokud žák neuspěje u povinné zkoušky společné části (nebo mu nebyla ředitelem školy uznána omluva, příp. byl ze zkoušky vyloučen), může konat opravnou zkoušku, a to nejvýše dvakrát z každé zkoušky. Neúspěšně vykonané nepovinné zkoušky společné části se neopravují.
- Zkoušky společné části se v jarním zkušebním období tradičně konají **v prvním květnovém týdnu (2. – 7. května 2024)**¹⁹. Podrobný rozvrh zkoušek v jarním zkušebním období stanovilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy do **15. ledna 2024**²⁰.
- Výsledky zkoušek konaných v jarním zkušebním období budou předány školám **15. května 2024**²¹. Školy obdrží výsledky formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka, k dispozici budou mít také tzv. ohodnocené záznamové archy.

¹⁸ Žákům, kteří se v souladu s § 20 odst. 4 školského zákona vzdělávali alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost (uvede se na přihlášce k maturitní zkoušce) prodlužuje doba konání didaktického testu o **30 minut**.

¹⁹ v podzimním zkušebním období pak v **prvním zářijovém týdnu (1. – 10. září 2024)**

²⁰ pro podzimní zkušební období bude zkušební schéma stanoveno nejpozději **do 15. srpna 2024**

²¹ výsledky z podzimního termínu pak **10. září 2024**

► **b) Profilová (školní) část maturitní zkoušky**

- Profilová část se skládá z povinných zkoušek z **českého jazyka a literatury**, z **cizího jazyka**, pokud si žák zvolil cizí jazyk ve společné části, a ze **2 nebo 3 dalších povinných zkoušek** z nabídky stanovené školou (jejich počet stanoví pro každý obor vzdělání rámcový vzdělávací program). Každý žák může kromě povinných zkoušek konat i 2 nepovinné profilové zkoušky.
- Zkoušky z českého jazyka a literatury a cizího jazyka se konají formou **písemné práce** a formou **ústní zkoušky** před zkušební maturitní komisí.
- U zkoušky z cizího jazyka není rozhodující, jedná-li se o cizí jazyk, ke kterému se žák hlásí ve společné části, nebo jedná-li se o zkoušku z cizího jazyka konanou pouze v profilové části (z toho důvodu není možné, aby se žák hlásil ke konání zkoušky ze stejného cizího jazyka dvakrát).
- Pravidla pro konání písemných prací a ústních zkoušek z těchto zkušebních předmětů jsou stanovena § 14a, 14b, 14c, 14d a 19 maturitní vyhlášky.
- Hodnocení písemné práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**. Podrobná kritéria hodnocení navrhuje ředitel školy a schvaluje zkušební maturitní komise. Na základě opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla pro některé skupiny žáků [upravena pravidla konání](#) těchto zkoušek v souvislosti s nestandardním průběhem vzdělávání ve školních letech 2019/2020 a 2020/2021.

Školní rok	Povinné zkoušky	Nepovinné zkoušky ²²
2023/24	1. <u>český jazyk a literatura</u> → písemná práce 2. <u>cizí jazyk</u> → písemná práce 3. <u>český jazyk a literatura</u> → ústní zkouška (<i>příprava 15-20 min., zkouška max. 15 min.</i>) 4. <u>cizí jazyk</u> → ústní zkouška (<i>příprava 15-20 minut, zkouška max. 15 min.</i>) 5. praktická zkouška z odborných předmětů → 4SV: <u>praktická zkouška</u> (2 dny) → 4MS: <u>praktická zkouška</u> (3 dny) 6. odborný předmět (1) → 4SV: <u>Pozemní stavitelství</u> → ústní zkouška → 4MS: <u>CNC + robotika</u> → ústní zkouška 7. odborný předmět (2) → 4SV: <u>Stavební konstrukce</u> → ústní zkouška → 4MS: <u>Technologie</u> → ústní zkouška	max. 2 nepovinné zkoušky nejsou určeny, nebudou realizovány

- Ředitel školy může do nabídky povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky zařadit pouze předměty nebo jiné ucelené části vzdělávacího obsahu, jejichž součet týdenních vyučovacích dob v jednotlivých ročnících stanovených učebním plánem školního vzdělávacího programu činí za celou dobu vzdělávání **nejméně 4 vyučovací hodiny**. Pokud je obsahem zkoušky více obsahově příbuzných předmětů nebo jiných ucelených částí vzdělávacího obsahu školního vzdělávacího programu, pak se jejich týdenní vyučovací doby sčítají.

²² Žák si z těchto může (ale nemusí) zvolit maximálně dva předměty

- Každý žák má rovněž možnost konat až 2 nepovinné profilové zkoušky. Nabídku povinných i nepovinných zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu²³.
- Jedna zkouška může být i kombinací několika forem (může se skládat z písemné části a z maturitní práce s obhajobou nebo z praktické zkoušky a ústní zkoušky).
- Profilovou část vykoná žák úspěšně tehdy, když uspěje u všech jejích povinných zkoušek.
- V případě neúspěchu má žák právo na dvě opravné zkoušky z předmětu, z něhož neuspěl. Žák koná opravnou zkoušku vždy pouze z toho předmětu, z něhož neuspěl.
- Nabídku povinných i nepovinných²⁴ zkoušek včetně formy, témat a termínů konání určí **ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu**. Skladba i forma profilových zkoušek musí vycházet z **profilu daného studijního oboru**.
- *Poznámky:*
 - Dílčí ústní zkoušky společné části a ústní zkoušky profilové části probíhají současně.

²³ Nejsou určeny, nebudou realizovány

²⁴ viz

1.4 Kalendář maturitní zkoušky – jarní období:

- Přihlášku k maturitní zkoušce ve školním roce 2023/2024 lze odevzdat řediteli školy, a to nejpozději do:
 - **1. prosince 2023** pro jarní zkušební období 2024;
 - **25. června 2024** pro podzimní zkušební období 2024.
- Přihláška se podává na tiskopisu stanoveném maturitní vyhláškou.
- Nejpozději **do 20. prosince 2023** resp. **5. července 2024** (pro podzimní termín) předá škola žákovi výpis z přihlášky. V případě nesouladu údajů ve výpisu se skutečným stavem žák zašle škole správné údaje do 5 dnů od obdržení výpisu.
- Na výpisu z přihlášky bude uveden **autentizační kód VPŽ**, jehož prostřednictvím se **od 2. ledna 2024** budou žáci moci registrovat na [výsledkovém portálu žáka](#).
- Termíny konání zkoušek
 - Jarní zkušební období 2024
 - Zkoušky společné části (didaktické testy) se budou konat **2. – 7. května 2024**.
 - Podrobný časový rozvrh konání zkoušek (tzv. jednotné zkušební schéma) byl stanoven Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy do **15. ledna 2024 (viz výše)**.
 - Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají časový limit navýšen v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.
- Zkoušky profilové části se mohou konat v období **od 16. května do 10. června 2024**.
- Zkoušky konané formou písemné zkoušky, formou písemné práce (v případě českého jazyka a literatury a cizího jazyka) a formou praktické zkoušky lze konat od 1. dubna 2022. Konkrétní termíny zkoušek stanoví ředitel školy, a to nejpozději 2 měsíce před jejich konáním.
- Výsledky didaktických testů budou předány ředitelům škol nejpozději **15. května 2024** formou protokolu o výsledcích didaktických testů žáka. Nejpozději následující pracovní den ředitelé škol předají výsledky žákům.
- Hodnocení profilových zkoušek s výjimkou písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku nebo její část konal.
- Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise bez zbytečného odkladu po vyhodnocení zkoušky zkušební maturitní komisí.
- Pokud se písemná zkouška, písemná práce a praktická zkouška konají před ústními zkouškami, oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise jejich hodnocení nejpozději v době konání ústních zkoušek.

- Zkoušky profilové části se v jarním zkušebním období budou konat v období **od 16. května do 10. června 2024²⁵**. Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději 2 měsíce před konáním zkoušek.

²⁵ v podzimním zkušebním období je pro konání zkoušek profilové části vyhrazeno období **1. – 20. září 2024**

1.5 Jednotné zkušební schéma – jarní období:

► a) Standardní termíny didaktických testů pro jarní období MZ

Datum konání zkoušky	Zkušební předmět	Forma zkoušky	Zahájení přípravy v učebně ²⁶	Zahájení zkoušky	Ukončení zkoušky ²⁷
2. 5. 2024 (čtvrtek)	► Matematika	didaktický test	8:00	8:15	10:30 ²⁸
	► Anglický jazyk	didaktický test	13:30	13:45	15:45 ²⁹
3. 5. 2024 (pátek)	► Český jazyk a literatura	didaktický test	8:00	8:15	9:40 ³⁰
6. 5. 2024 (pondělí)	►► Matematika +	didaktický test	8:00	8:15	10:45 ³¹

1.6 Hodnocení a klasifikace maturitních zkoušek

► a) Obecné hodnocení maturitní zkoušky³²

- hodnocení společné části MZ provede Centrum
- hodnocení zkoušek profilové části MZ provede zkušební maturitní komise bezprostředně po ukončení zkoušek profilové části
- Centrum shromáždí výsledky maturitní zkoušky a bez zbytečného odkladu do 3 pracovních dnů od shromáždění výsledků za jednotlivou školu (v jarním období, v podzimním za jednotlivého žáka) zpřístupní výsledky řediteli školy či pověřené osobě řízením MZ prostřednictvím informačního systému Centra.
- celkové hodnocení maturitní zkoušky provede ředitel školy včetně osoby pověřené řízením MZ podle výsledků společné a profilové části maturitní zkoušky.

► Celkové hodnocení maturitní zkoušky se provádí podle stupnice:

- prospěl(a) s vyznamenáním
 - žák nekonal žádnou opravnou zkoušku, nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 (chvalitebný) a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek maturitní zkoušky není horší než 1,50.
- prospěl(a)
 - žák nebyl z žádné povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 (nedostatečný)
- neprospěl(a)
 - žák byl z některé povinné zkoušky maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 (nedostatečný) nebo ji z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

Do celkového hodnocení maturitní zkoušky se nezapočítává hodnocení nepovinných zkoušek.

²⁶ Do určeného času nejpozději musí být žák přítomen v učebně

²⁷ Dle kategorií SPUO, ukončení zkoušky v učebně vždy plus 5 minut od ukončení zkoušky

²⁸ SPUO1: 11:05 hod., SPUO2: 11:40 hod., SPUO3: 12:45 hod.

²⁹ SPUO1: 16:20 hod., SPUO2: 16:35 hod., SPUO3: 17:10 hod.

³⁰ SPUO1: 10:05 hod., SPUO2: 10:25 hod., SPUO3: 11:05 hod.

³¹ SPUO1: 11:25 hod., SPUO2: 12:00 hod., SPUO3: 13:15 hod.

³² [Kritéria hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky pro školní rok 2023/2024 zveřejní Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy do 31. března 2024](#)

► b) Vydání vysvědčení v řádném termínu

Slavnostní předání všech dokumentů³³:

- **kdy:** 30. 5. 2024
- **místo:** Prostory ZUŠ Evy Randové, Winstona Churchilla 4, Ústí nad Labem³⁴.
- **organizačně zabezpečí:** PaedDr. Mgr. Alena Poradová, zástupce ředitele pro teoretické vyučování sekce T, statutární zástupce ředitele školy a pověřená osoba (supervizor) pro organizaci maturitních zkoušek.

1.7 Přehled oborů a předpokládaného počtu žáků u maturitních zkoušek:

Ve školním roce 2023/2024 budou konat maturitní zkoušky žáci, kteří úspěšně ukončí poslední ročník studia v následujících oborech vzdělání, v nichž se dosahuje středního vzdělání s maturitou:

zn. třídy	KKOV / ŠVP, název oboru	počet žáků
4SV	36-47-M/01 Stavebnictví	28
4MS	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	20
Celkem:		48

1.8 Organizační zajištění.

► a) Členové zkušební komise a týmu maturitních zkoušek

Zkušební komise a tým maturitních zkoušek má tyto členy:

- a) stálí členové:
 - a. 1) předseda
 - a. 2) místopředseda
 - a. 3) třídní učitel
- b) další členové:
 - b. 1) zkoušející
 - b. 2) přísedící
- c) součást týmu MZ:
 - c. 1) hodnotitel ústních zkoušek
 - c. 2) maturitní komisař
 - c. 3) pověřená osoba na odloučeném pracovišti
 - c. 4) technický pracovník ICT (DDT)
 - c. 5) ředitel školy
 - c. 6) zástupce ředitele

Složení zkušebních komisí a termíny maturitních zkoušek viz příloha č. 1.

► b) Jednotlivé základní povinnosti

- učitel maturitních předmětů – člen komise
 - vypracuje a předá předsedům příslušných předmětových a oborových komisí témata praktické, ústní, případně písemné části profilové části maturitní zkoušky.

³³ záleží na aktuální epidemiologické situaci

³⁴ čas a způsob předání upraven operativně a aktuálně.

- Poté, co komise předložené návrhy schválí, učitel maturitních předmětů předá výsledný dokument místopředsedovi příslušné zkušební maturitní komise.
 - Ten ho po konzultaci se zástupcem ředitele pro teoretické vyučování sekce T (pověřená osoba pro maturitní zkoušky) předá ke schválení řediteli školy.
 - **Termín: 15. 2. 2024**
- další členové maturitní zkušební komise a týmu maturitních zkoušek postupují dle nařízení MŠMT ve smyslu všech postupných novelizací v realizační koordinaci s vedením školy a pověřenou osobou vedením maturitních zkoušek.
- **c) Úloha místopředsedů zkušebních maturitních komisí**
(ve spolupráci s pověřenou osobou pro vedení MZ):
- zajistí odeslání podkladů organizačního zajištění maturitních zkoušek předsedovi zkušební komise. Tzn.:
 - 1) zajištění průběhu maturitních zkoušek
 - 2) seznam jmenovaných členů zkušební maturitní komise
 - 3) termíny a místa maturitních zkoušek
 - **Termín: do 30. 3. 2024**
 - na základě těchto dokumentů dohodne účast předsedy zkušební maturitní komise při jednotlivých částech maturitních zkoušek, případně předsedou určených členů komise, odpovědných za průběh částí maturitních zkoušek
 - **Termín: do 30. 3. 2024**
 - vypracuje a předá personálnímu oddělení pro žáky seznam o následujících položkách (personální oddělení využije tento seznam jako podklad pro další kontakt s předmětnými žáky):
 - 1) úspěšní žáci
 - 2) žáci, kteří u 1. kola maturitních zkoušek neuspěli
 - 3) žáci, kteří nebyli k maturitním zkouškám pro neprospěch či neklasifikaci připuštěni
 - 4) žáci, kteří se k maturitním zkouškám nedostavili z jiných důvodů, než zmíněných v bodě 3 (např. nemoc apod.)
 - **Termín: bezprostředně po ukončení MZ**

► **d) Písemné práce maturitních zkoušek (profilová část)³⁵:**

Termín konání:	19. 4. CJL (4SV, 4MS) 22. 4. ANJ (4SV, 4MS)
Místo konání:	učebny areálu T
Organizační zajištění:	zodpovídá PaedDr. Mgr. Alena Poradová
Vlastní konání zkoušky:	v délce, určené MŠMT
Dozor nad vlastním průběhem zkoušek:	určený předseda zkušební komise

► **e) Praktická část maturitních zkoušek (profilová část)³⁶:**

Termín konání:	26. 4. a 29. 4. (4SV) 24. – 26. 4. (4MS)
Místo konání:	učebny areálu T
Organizační zajištění:	zodpovídá PaedDr. Mgr. Alena Poradová
Vlastní konání zkoušky:	1 – 2 (3) dny v délce, určené MŠMT
Dozor nad vlastním průběhem zkoušek:	určený předseda zkušební komise

³⁵ Viz příloha č. 1

³⁶ Viz příloha č. 1

► **f) Didaktické testy maturitních zkoušek (společná, státní část)**

Termín konání:	2. 5. MAT od 8:00 hod., ANJ od 13:30 hod. 3. 5. CJL od 8:00 hod. 6. 5. MAT rozšiřující od 8:00 hod.
Místo konání:	učebny areálu T
Organizační zajištění:	zodpovídá PaedDr. Mgr. Alena Poradová
Vlastní konání zkoušky:	dle určeného předmětu
Dozor nad vlastním průběhem zkoušek:	určený maturitní komisař

► **g) Ústní část maturitních zkoušek (profilová, společná část)³⁷:**

Termín konání:	21. – 24. 5. (4SV) 16. – 17. 5. a 20. 5. (4MS)
Místo konání:	učebny areálu T (aula)
Organizační zajištění:	zodpovídá PaedDr. Mgr. Alena Poradová
Vlastní konání zkoušky:	dle určeného předmětu
Dozor nad vlastním průběhem zkoušek:	určený předseda zkušební komise

1.9 Specifikace náhradních a opravných maturitních zkoušek a stanovení termínů náhradních a opravných maturitních zkoušek

Opravné zkoušky nebo náhradní zkoušky žák koná z těch zkušebních předmětů, které uvedl v přihlášce k maturitní zkoušce v řádném termínu.

K opravné nebo náhradní zkoušce se žák přihlašuje standardním způsobem (ve znění §4, vyhl. 371/2012 Sb.).

Opravné nebo náhradní zkoušky se konají ve stanovených termínech (ve znění §2, vyhl. 371/2012 Sb.).

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke konci ledna 2024 a JZS určí do 15. 8. 2024, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

► **a) Společná (státní) část maturitních zkoušek (podzim)³⁸**

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke konci ledna 2024 a JZS určí do poloviny srpna 2024, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

Přesto jsou již určeny tyto skutečnosti:

- do 26. 6. 2024 podání přihlášky k opravné či náhradní MZ
- do 30. 6. 2024 určí ŘŠ místopředsedy a členy zkušebních komisí MZ
- do 30. 6. 2024 CZVV jmenuje maturitního komisaře
- do 15. 8. 2024 MŠMT zveřejní jednotné schéma MZ pro konání didaktických testů a písemných prací
- Didaktické testy společné části se v podzimním zkušebním období budou konat v období **od 1. (od 12.00 hod.) do 10. září 2024**

³⁷ Viz příloha č. 1

³⁸ vzhledem ke změnám ve vyjádření MŠMT zatím bez záruky

- Výsledky didaktických testů budou zpřístupněny školám **10. září 2024**. Ředitelé škol předají výsledky žákům nejpozději následující pracovní den.
- Zkoušky profilové části se v podzimním zkušebním období 2024 budou moci konat **1. – 20. září 2024**. Praktické zkoušky lze, pokud to povaha dané zkoušky vyžaduje, konat i v dřívějším termínu. Konkrétní termíny stanoví ředitel školy nejpozději do 25. srpna 2024.
- Předání výsledků profilových zkoušek žákům se v podzimním zkušebním období řídí stejnými pravidly jako v jarním zkušebním období.

► b) Profilová (školní) část maturitních zkoušek (podzim)³⁹

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke konci ledna 2024 a JZS určí do poloviny srpna 2024, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem⁴⁰.

Přesto jsou již určeny tyto skutečnosti:

– viz výše

► c) Vydání vysvědčení v podzimním termínu

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke konci ledna 2024 a JZS určí do 15. 8. 2024, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

1.9 Kalendář maturitní zkoušky – podzimní zkušební období

Vzhledem ke skutečnosti, že MŠMT má vydat kalendář k podzimnímu období náhradních a opravných maturitních zkoušek až ke konci ledna 2024 a JZS určí do poloviny srpna 2024, bude tato část Směrnice doplněna příslušným dodatkem.

1.10 GDPR

► a) Orgány zajišťující maturitní zkoušku

- Ministerstvo odpovídá za přípravu a metodické řízení průběhu společné části maturitní zkoušky, za vedení evidence přihlášek a evidence výsledků maturitních zkoušek. Ministerstvo určuje obsah zkoušek společné části maturitní zkoušky, k tomu vydává a zveřejňuje katalogy. **Ministerstvo je správcem (§ 4 písm. j) zákona č. 101/2000 Sb.) registru žáků přihlášených k maturitní zkoušce a výsledků maturitních zkoušek.** Registr obsahuje za účelem identifikace žáka rodné číslo žáka, a nebylo-li rodné číslo přiděleno, jméno a příjmení žáka a datum a místo jeho narození.
- Ministerstvo zřizuje Centrum jako státní příspěvkovou organizaci podle zákona o majetku České republiky a o jejím vystupování v právních vztazích (*§ 54 odst. 2 zákona č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky*) a podle § 169a."
- **Centrum**
 - a) připravuje katalogy a zadání zkoušek společné části maturitní zkoušky,
 - b) zajišťuje výrobu zadání zkoušek společné části maturitní zkoušky a jejich distribuci do škol,

³⁹ vzhledem ke změnám ve vyjádření MŠMT zatím bez záruky

⁴⁰ Příliš mnoho změn, zatím neurčeno

- c) označuje zadání zkoušek společné části maturitní zkoušky nebo jejich částí za informace veřejně nepřístupné,
 - d) zajišťuje zpracování a centrální vyhodnocení výsledků zkoušek společné části maturitní zkoušky, s výjimkou dílčích zkoušek konaných formou ústní,
 - e) zajišťuje odbornou přípravu pedagogických pracovníků určených ředitelem školy k odborné přípravě pro výkon funkce zadavatele, komisaře nebo hodnotitele,
 - f) zajišťuje konání zkoušek ověřujících znalost právních předpisů upravujících organizaci, obsah a průběh maturitní zkoušky,
 - g) vydává pedagogickým pracovníkům, kteří úspěšně vykonali zkoušku podle písmene f), osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce zadavatele, komisaře nebo hodnotitele,
 - h) jmenuje komisaře a hodnotitele písemných prací a odměňuje je,
 - i) je **zpracovatelem** (§ 4 písm. k) zákona č. 101/2000 Sb.) **registru podle odstavce 1,**
 - j) je **správce** (§ 4 písm. j) zákona č. 101/2000 Sb.) **registru pedagogických pracovníků oprávněných k výkonu funkce komisaře, zadavatele a hodnotitele; registr obsahuje také rodná čísla pedagogických pracovníků, a nebylo-li rodné číslo přiděleno, jméno a příjmení a datum a místo narození.**
- Krajský úřad jmenuje na návrh ředitele školy předsedy zkušebních maturitních komisí.
 - Ředitel školy zejména
 - a) odpovídá za zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole,
 - b) jmenuje zadavatele,
 - c) jmenuje členy zkušební maturitní komise, vyjma jejího předsedy a
 - d) navrhuje pedagogické pracovníky, kteří by měli vykonat odbornou přípravu pro výkon funkce zadavatele, komisaře nebo hodnotitele podle odstavce 3 písm. e).

Nyní podle nařízení EU 679/2016 ze dne 27. 4. 2016, obecné nařízení na ochranu osobních údajů
 - Čl. 24 = Odpovědnost správce
 - Čl. 28 = Zpracovatel

► **b) Údaje předávané Centru z přihlášek žáků jsou:**

- jméno a příjmení, rodné číslo, třída, obor vzdělání,
- vyučovací jazyk, pokud se zkouška bude konat v jazyce národnostní menšiny,
- druh zdravotního postižení nebo zdravotního znevýhodnění a navržená skupina uvedená v § 8 odst. 1, pokud žák žádá o úpravu podmínek konání didaktického testu a strukturované písemné práce,
- výběr zkoušek zadávaných ministerstvem ve společné části maturitní zkoušky,
- výběr zkoušek zadávaných ministerstvem v profilové části maturitní zkoušky,
- výběr nepovinných zkoušek zadávaných ministerstvem v profilové části maturitní zkoušky.

► **c). Údaje předávané Centru týkající se školy jsou:**

- název a sídlo právnické osoby vykonávající činnost školy a její resortní identifikátor, zřizovatel, forma vzdělávání, délka vzdělávání,
- jméno a příjmení ředitele školy, telefonní číslo a e-mailová adresa,
- počet tříd posledního ročníku vzdělávání a počet žáků v tomto ročníku přihlášených k maturitní zkoušce,
- počet a adresy odloučených pracovišť, pokud v nich bude konána maturitní zkouška,
- počet učeben, ve kterých se budou konat písemné zkoušky a písemné části zkoušek,

- počet a rozmístění přihlášených žáků do jednotlivých učeben; každý žák musí sedět v samostatné lavici nebo musí být jiným způsobem zajištěny shodné podmínky pro samostatnou práci žáka při konání zkoušky; v jedné učebně může být nejvýše 14 žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním nebo nejvýše 30 žáků v ostatních případech,
- počet hodnotitelů zajištěných pro strukturovanou písemnou práci z každé zkoušky, ke které se žáci hlásí.

Při vedení a zpracovávání údajů žáků z přihlášek k maturitní zkoušce a při vedení evidence výsledků zkoušek budou respektována pravidla nařízení EU 679/2016 ze dne 27. 4. 2016, obecné nařízení na ochranu osobních údajů

3 Závěrečná ustanovení

Tato Směrnice č. 02a/2024 včetně souvisejících příloh nahrazuje Směrnicí 02a/2023 včetně souvisejících příloh a nabývá účinnosti dne 31. ledna 2024.

V Ústí nad Labem, 30. ledna 2024

PhDr. Mgr. Vítězslav Štefl, Ph.D.
ředitel školy

Kategorizace žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

1 Obecná ustanovení

1.1 Pro účely maturitní zkoušky se žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky člení do 4 kategorií podle typu vzdělávacích potřeb a do skupin 1 až 3 podle míry požadovaných uzpůsobení.

1.2 Hlavním kritériem pro zařazení do příslušné kategorie a skupiny jsou funkční důsledky určitého znevýhodnění žáka ovlivňující konání maturitní zkoušky.

1.3 Pro uzpůsobení zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky škola postupuje v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

1.4 Žáci se souběžným postižením více vadami jsou pro účely přiznání uzpůsobení pro konání maturitní zkoušky zařazováni do kategorie a skupiny podle toho znevýhodnění, které ve větším rozsahu ovlivňuje jejich práci se zkušební dokumentací a se zadáním zkoušek profilové části maturitní zkoušky.

2 Tělesné postižení (TP)

2.1 Skupina 1 (TP-1) – žáci s tělesným postižením různé etiologie, kteří nemají obtíže (nebo jen mírné) se čtením běžného textu (bez úprav) a jejichž písemný projev není důsledky postižení ovlivněn, nebo je ovlivněn mírně; žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro žáky intaktní).

2.2 Skupina 2 (TP-2) – žáci s tělesným postižením různé etiologie, kteří mají vážnější obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) nebo mají obtíže s psaním (jako s fyzickou aktivitou); pracují s upravenou zkušební dokumentací.

2.3 Skupina 3 (TP-3-A) – žáci s tělesným postižením nebo souběžným postižením více vadami různé etiologie, kteří mají obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) a s psaním (jako s fyzickou aktivitou). Vzhledem k funkčním důsledkům svého postižení potřebují ke čtení, psaní nebo k dalším činnostem souvisejícím s maturitní zkouškou upravenou zkušební dokumentaci a služby asistenta.

3 Zrakové postižení (ZP)

3.1 Skupina 1 (ZP-1) – žáci se zrakovým postižením různé etiologie, kteří nemají obtíže (nebo jen mírné) se čtením běžného textu (bez úprav) a jejichž písemný projev není důsledky postižení ovlivněn, nebo je ovlivněn mírně; žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro žáky intaktní).

3.2 Skupina 2 (ZP-2-14, ZP-2-16, ZP-2-20, ZP-2-26, ZP-2-BR) – žáci se zrakovým postižením různé etiologie, kteří mají vážnější obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) a se psaním (jako s fyzickou aktivitou); žáci pracují s upravenou zkušební dokumentací ve zvětšeném písmu velikosti 14 b., 16 b., 20 b., 26 b. nebo v Braillově písmu.

3.3 Skupina 3 (ZP-3-14-A, ZP-3-16-A, ZP-3-20-A, ZP-3-26-A, ZP-3-BR-A) – žáci s těžkým zrakovým postižením, popř. souběžným postižením více vadami různé etiologie, kteří mají vážnější obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) a s psaním (jako s fyzickou aktivitou). Vzhledem k funkčním důsledkům svého postižení potřebují ke čtení, psaní nebo k dalším činnostem souvisejícím s maturitní zkouškou upravenou zkušební dokumentaci (viz skupinu 2) a služby asistenta. Úplné znění ke dni 1. 1. 2022 je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů.

4 Sluchové postižení (SP)

4.1 Skupina 1 (SP-1) – žáci se sluchovým postižením různé etiologie, kteří komunikují v mluvené češtině (tj. rozumějí mluvené češtině bez odezírání); žáci nemají obtíže (nebo jen mírné) se čtením a porozuměním běžnému textu (bez úprav) a jejich písemný projev není důsledky postižení ovlivněn, nebo je ovlivněn mírně; žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro žáky intaktní).

4.2 Skupina 2

4.2.1 (SP-2; SP-2-A) – žáci se sluchovým postižením nebo žáci se souběžným postižením více vadami různé etiologie, kteří komunikují v mluvené češtině (k porozumění mluvené češtině musejí odezírat) s možnou podporou dalších komunikačních systémů odvozených od českého jazyka a uvedených v zákoně č. 155/1998 Sb., o komunikačních systémech neslyšících a hluchoslepých osob, ve znění pozdějších předpisů. Žáci mají vážnější obtíže se čtením a porozuměním běžnému textu (bez úprav) nebo s psaním (po jazykové stránce); pracují s upravenou zkušební dokumentací. Na základě doporučení školského poradenského zařízení mohou ke čtení, porozumění čtenému, psaní nebo k dalším činnostem souvisejícím s maturitní zkouškou využít služby asistenta.

4.2.2 (SP-2-N; SP-2-N-A) – žáci se sluchovým postižením, kteří komunikují v mluvené češtině (k porozumění mluvené češtině musejí odezírat) s možnou podporou dalších komunikačních systémů odvozených od českého jazyka a uvedených v zákoně č. 155/1998 Sb. Žáci nemají vážnější obtíže se čtením a porozuměním běžnému textu (bez úprav) nebo s psaním (po jazykové stránce), nicméně k řešení zadání zkoušek potřebují navýšení času o 100 %; žáci pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro žáky intaktní).

4.3 Skupina 3 (SP-3-T; SP-3-T-A) – žáci se sluchovým postižením (převážně žáci prelingválně neslyšící) nebo žáci se souběžným postižením více vadami různé etiologie, kteří za svůj mateřský jazyk považují český znakový jazyk; žáci primárně komunikují českým znakovým jazykem, příp. komunikují prostřednictvím jiného komunikačního systému, který není odvozen od českého jazyka; pracují s upravenou zkušební dokumentací. Žáci vykonávají modifikovaný didaktický test „český jazyk v úpravě pro neslyšící“ a „cizí (anglický) jazyk v úpravě pro neslyšící“ a využívají služby tlumočnicka (v případě postižení více vadami navíc služby asistenta).

5 Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)

5.1 Skupina 1 (SPUO-1) – žáci se specifickou poruchou učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie nebo jejich kombinace), žáci s dyspraxií, žáci s narušenou komunikační schopností (např. dyslalie, balbuties, breptavost, dysartrie), žáci, kteří nemohou produkovat řeč po zvukové stránce (sluchová percepce a psaní nejsou znemožněny ani omezeny), žáci chronicky nemocní s cílenou medikací nebo žáci s lehčími zdravotními poruchami popsány v doporučení školského poradenského zařízení (poruchy pozornosti, projevy hyperaktivity, hypoaktivity, impulzivity apod.). Žáci mají obtíže se čtením běžného textu (bez úprav) a s psaním (jak po fyzické, tak po jazykové

stránce); pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro intaktní žáky).

5.2 Skupina 2

5.2.1 (SPUO-2) – žáci se specifickou poruchou učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie nebo jejich kombinace) nebo s těžšími formami zdravotních poruch popsanými v doporučení školského poradenského zařízení (poruchy pozornosti, projevy hyperaktivity, hypoaktivity, impulzivity, dyspraxie apod.); dále žáci s poruchami autistického spektra, žáci s těžkým narušením komunikační schopnosti (dysfázie, afázie). Žáci mají vážnější obtíže se čtením Úplné znění ke dni 1. 1. 2022 je zpracováno Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pouze jako informativní materiál. Právně závazné znění vyplývá výhradně ze Sbírky zákonů a porozuměním běžnému textu (bez úprav) a s psaním (jak po fyzické, tak po jazykové stránce); pracují s upravenou zkušební dokumentací.

5.2.2 (SPUO-2-N) – žáci s těžšími formami zdravotních poruch a poruch chování popsanými v doporučení školského poradenského zařízení, žáci chronicky nemocní s cílenou medikací, kteří potřebují vzhledem k svému znevýhodnění navýšit čas pro řešení zadání zkoušek o 50 %; žáci nemají vážnější obtíže se čtením běžného textu a s psaním (po jazykové stránce), pracují se zkušební dokumentací bez úprav (po formální ani obsahové stránce se neliší od zkušební dokumentace pro intaktní žáky).

5.3 Skupina 3 (SPUO-3-A) – žáci se souběžným postižením více vadami, poruchami autistického spektra, žáci s těžkým narušením komunikační schopnosti (dysfázie, afázie), kteří mají vážnější obtíže se čtením a porozuměním běžnému textu (bez úprav) a s psaním (jak po fyzické, tak po jazykové stránce). Vzhledem k funkčním důsledkům svého postižení potřebují ke čtení, porozumění čtenému textu, psaní nebo k dalším činnostem souvisejícím s maturitní zkouškou upravenou zkušební dokumentaci a služby asistenta.

PŘEHLED UZPŮSOBENÍ PODMÍNEK KONÁNÍ SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

	skupina 1	skupina 2	skupina 3
Tělesné postižení (TP)	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; obsahové úpravy ve smyslu nahrazení některých úloh, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
Zrakové postižení (ZP)	Navýšení čas. limitu o 75 %; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace (zvětšené písmo vel. 14, 16, 20, 26 b., Braillovo písmo, elektronická verze); možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence
Sluchové postižení (SP)	Navýšení čas. limitu o 50 %; kompenzační pomůcky; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Navýšení čas. limitu o 100 %; formální úpravy zkušební dokumentace; možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; obsahové úpravy (včetně nahrazení některých úloh); kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočnicka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka. N – navýšení čas. limitu o 100 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky; možnost využití služeb tlumočnicka nebo asistenta; vyloučen poslech z cizího jazyka.	Uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + konání modifikované zkoušky z ČJ a CJ (anglického) pro neslyšící + tlumočení českého znakového jazyka
Specifické poruchy učení a ostatní (SPUO)	Navýšení čas. limitu o 25 %; kompenzační pomůcky	Navýšení čas. limitu o 50 %; formální úpravy zkušební dokumentace; případně obsahové úpravy, možnost zápisu řešení přímo do testového sešitu; kompenzační pomůcky. N – navýšení čas. limitu o 50 %; zkušební dokumentace bez úprav; kompenzační pomůcky.	Navýšení čas. limitu o 100 %; ostatní uzpůsobení stejná jako u skupiny 2 + asistence (netýká se žáků se SPU)